



EDITORIAL


Speech therapy interventions in children with cleft lip and palate: advances and challenges

Intervenciones fonoaudiológicas en niños con labio y paladar fisurado: avances y desafíos

Tirso Luis Cuadra López¹  

¹Hospital General de Machala, Machala, Ecuador

Citar como: Cuadra López TL. Speech therapy interventions in children with cleft lip and palate: advances and challenges. Invesalud: Journal of Research & Health Sciences. 2026;2(2):1-2.

Autor para la correspondencia: Tirso Luis Cuadra López 

Enviado: 21/12/2025

Revisado: 28/01/2025

Publicado: 30/04/2026

En la actualidad, la atención fonoaudiológica en niños con labio y paladar fisurado se enfrenta al desafío de garantizar una intervención continua y coordinada a lo largo del desarrollo. La evidencia reciente resalta que la continuidad del cuidado constituye un factor determinante en la efectividad terapéutica, ya que la fragmentación de los servicios puede comprometer los resultados en el habla y el lenguaje ⁽¹⁾.

En este contexto, la evaluación e intervención fonoaudiológica temprana adquieren un papel fundamental. Diversos estudios han señalado que la identificación oportuna de alteraciones en la producción del habla y en el desarrollo del lenguaje permite implementar estrategias terapéuticas específicas, orientadas a prevenir patrones compensatorios y mejorar la inteligibilidad ⁽²⁾.

Desde una perspectiva conceptual, el labio y paladar hendido representa una condición compleja que afecta estructuras anatómicas clave para la comunicación, lo que exige un abordaje integral y multidisciplinario ⁽³⁾. En relación con ello, investigaciones clínicas han descrito la variabilidad en los tratamientos recibidos por esta población, evidenciando la necesidad de protocolos estandarizados que aseguren intervenciones oportunas y consistentes ⁽⁴⁾.

Asimismo, los enfoques actuales destacan la importancia de integrar múltiples disciplinas en el proceso terapéutico. La coordinación entre cirugía, odontología y fonoaudiología permite optimizar los resultados funcionales, abordando tanto los aspectos estructurales como los funcionales del habla ⁽⁵⁾.

En los últimos años, la incorporación de tecnologías digitales ha transformado las modalidades de intervención. La teleintervención, en particular, ha emergido como una alternativa eficaz para ampliar la cobertura de los servicios, facilitando la continuidad del tratamiento y mostrando resultados positivos en los indicadores de habla y lenguaje en niños con fisura labiopalatina ⁽⁶⁾.

De manera complementaria, las perspectivas actuales en el manejo de esta condición enfatizan la necesidad de enfoques centrados en el paciente, que consideren no solo los aspectos clínicos, sino también los determinantes sociales y el contexto familiar, elementos clave para el éxito terapéutico ⁽⁷⁾.

En este sentido, la evidencia reciente subraya la relevancia de la intervención temprana en el desarrollo del habla. Las estrategias implementadas en etapas iniciales del desarrollo contribuyen significativamente a la adquisición de patrones articulatorios adecuados y a la prevención de alteraciones persistentes ⁽⁸⁾.

No obstante, a pesar de los avances, persisten importantes desafíos en la provisión de servicios fonoaudiológicos a nivel global. Las barreras relacionadas con el acceso, la disponibilidad de especialistas y las limitaciones de los sistemas de salud continúan afectando la atención de esta población, particularmente en contextos de recursos limitados ⁽⁹⁾.

Copyright: © 2025 de los autores. Este artículo es de acceso abierto y se distribuye bajo los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Attribution (CC BY-NC-ND 4.0).

En conclusión, la intervención fonoaudiológica en niños con labio y paladar fisurado ha evolucionado hacia modelos más integrales, tecnológicos y centrados en el paciente. Sin embargo, es necesario fortalecer la continuidad del cuidado, promover la intervención temprana y reducir las brechas en el acceso a los servicios, con el fin de garantizar resultados comunicativos óptimos y una atención equitativa.

Fuentes de financiamiento: El autor financió este artículo.

Conflictos de interés: El autor declara no tener conflictos de interés.

Referencias Bibliográficas

1. Bow M, McCabe P, Purcell A. Speech–language therapy services for children with cleft palate: A scoping review on continuity of care. *International Journal of Language & Communication Disorders* [Internet]. 2024 Jul 24;59(6):2423–40. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1460-6984.13091?msockid=315018f0d25a64f8256a0d5ed3ce6540>
2. Rojas GVE, Arias KLR. Revisión narrativa: Evaluación e intervención fonoaudiológica en niños con labio fisurado. *Areté* [Internet]. 2021 Dec 21;21(2):1–10. Available from: <https://arete.iberro.edu.co/article/view/art21201>
3. Joaquín PP, Fernanda RGM, Joaquín PP, Fernanda RGM. Labio y paladar hendido. *Conceptos actuales* [Internet]. Available from: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-72032019000400372
4. Cipolla MC, Piola A, Barberp P, et al. Características del tratamiento recibido por los niños con fisura labio alvéolo palatina en Argentina. *Andes Pediatría* [Internet]. 2021 Feb 20;92(1):67–78. Available from: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S2452-60532021000100067&script=sci_arttext
5. Paradowska-Stolarz A, Mikulewicz M, Duś-Ilnicka I. Current Concepts and Challenges In the Treatment of Cleft Lip and Palate Patients – A Comprehensive Review. *Journal of Personalized Medicine* [Internet]. 2022 Dec 19;12(12):2089. Available from: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9783897/>
6. Manasa AS, Pushpavathi M. Outcome measures of speech and language using teleintervention for children with repaired cleft lip and palate. *Journal of Cleft Lip Palate and Craniofacial Anomalies* [Internet]. 2026 Jan 1;13(1):57–70. Available from: https://journals.lww.com/cpcs/fulltext/2026/01000/outcome_measures_of_speech_and_language_using.9.aspx
7. Jorge PK, Ambrosio ECP, Mello-Peixoto YCT, et al. Current perspectives on cleft lip and palate and children’s health. *Children* [Internet]. 2023 May 11;10(5):857. Available from: <https://www.mdpi.com/2227-9067/10/5/857>
8. Guliziba-Aihaiti, YAERKEN·Aji, Xu H. Research progress on early speech interventions for children with cleft lip and palate. *SciOpen* [Internet]. 2023 Jul 20; Available from: <https://doi.org/10.12016/j.issn.2096-1456.2023.07.012>
9. Baigorri M, Crowley CJ, Sommer CL, et al. Barriers and Resources to Cleft Lip and Palate Speech Services Globally: A Descriptive study. *Journal of Craniofacial Surgery* [Internet]. 2021 Jul 27;32(8):2802–7. Available from: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8549449/>